



**XIV ISTITUTO
COMPRESIVO STATALE
GALILEO GALILEI**

Scuole dell'infanzia,
primarie e secondarie di I grado



Segreteria: Via della Biscia 206
35136 - PADOVA
Telefono: 049 8900200 Fax: 049 8900762
C.F.: 92199510287
E-mail: pdic890005@istruzione.it
PEC: pdic890005@pec.istruzione.it
www.ics14padova.edu.it

Regolamento

Didattica Digitale Integrata

Approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 32 del 24/09/2020

Sommario

Premessa.....	2
Art. 1 – Quadro normativo.....	2
Art. 2 – Finalità.....	3
Art. 3 – Obiettivi.....	3
Art. 4 – Strumenti e metodologie.....	4
Art. 5 – Complementarietà del Registro Elettronico.....	5
Art. 6 – Ruolo dell'Animatore Digitale e del Team per l'Innovazione.....	5
Art. 7 – Organizzazione delle lezioni.....	5
Art. 8 - Regole di comportamento.....	7
Art. 9 – Metodologie e Strumenti di verifica.....	8
Art. 10 – Valutazione.....	8
Art. 11 – Alunni con disabilità e Bisogni Educativi Speciali.....	8
Art. 12 – Rapporti scuola-famiglia.....	9

Premessa

Il Piano scolastico per la **Didattica Digitale Integrata** (d'ora in poi DDI) del XIV I.C. di Padova "G. Galilei" ha il suo fondamento nel D.M. 7 agosto 2020, n. 89, *Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata*, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39 e lo adegua al contesto dell'Istituto partendo dall'esperienza svolta nel precedente anno scolastico.

Le Linee guida forniscono precise indicazioni per la stesura del Piano e individuano i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI con particolare attenzione alle esigenze di tutti gli alunni. Le Linee guida ministeriali definiscono chiaramente la DDI quale metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento rivolta:

- a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado e normalmente integrata alla tradizionale esperienza di scuola in presenza.
- *a tutti gli alunni dell'Istituto come strumento indispensabile nei momenti in cui la necessità di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2 non permetta la lezione in presenza.*

Per la buona riuscita della proposta didattica il coinvolgimento delle famiglie risulta indispensabile.

Art. 1

Quadro normativo

Il Piano scolastico per la DDI del XIV I.C. di Padova "G. Galilei" fa riferimento al seguente quadro normativo generale:

- D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado
- D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- Regolamento UE GDPR 2016/679;
- Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

- D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;
- Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico diversi Linee guida emanate dall'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto - PIANO PER LA RIPARTENZA 2020/2021 – Linee guida Protocollo scolastico sicurezza COVID del 27/08/2020
- Regolamento di Istituto recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 26 del 10/09/2020.

Tiene altresì in considerazione:

- le indicazioni del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 10/12/2019;
- la necessità di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi individuali;
- la necessità di garantire la qualità dell'offerta formativa sia nella modalità di didattica in presenza che in modalità di didattica distanza
- l'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2

Art. 2

Finalità

Il presente regolamento ha lo scopo di garantire l'omogeneità dell'offerta formativa dell'Istituto definendo le modalità di realizzazione della Didattica Digitale Integrata, assicurando la sostenibilità delle attività proposte, mantenendo un equilibrio tra le diverse attività possibili, sincrone e asincrone, fornendo spunti e indicazioni affinché la DDI non divenga pura trasposizione della didattica in presenza in versione digitale, ma autentica opportunità di costruzione attiva del sapere.

Ha altresì la finalità di favorire l'inclusione tutte le alunne e gli alunni con le loro specificità, mettendoli al centro del processo di apprendimento, mantenendo in loro la certezza di appartenere ad una comunità scolastica anche nell'eventualità di un ricorso alla sola modalità di didattica a distanza.

Art. 3

Obiettivi

Gli obiettivi da perseguire attraverso la DDI sono stabiliti dal Collegio dei Docenti e devono essere in linea con il Curricolo di Istituto. La progettazione per la classe è compito dei Consigli di Classe e dei Team Docenti: gli obiettivi dovranno essere declinati all'interno di una rimodulazione delle progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali.

In tale rimodulazione deve essere sempre posto al centro del processo di insegnamento-apprendimento l'alunno nell'ottica di sviluppare quanto più possibile la sua autonomia e il suo senso di responsabilità.

Art. 4 **Strumenti e metodologie**

Strumenti per la DDI saranno:

- Il registro elettronico Argo con le sue dotazioni
- la piattaforma Office 365 Edu dell'Istituto
- la dotazione digitale dei libri di testo
- servizi web dedicati alla didattica che permettano di rispettare i necessari requisiti di sicurezza dei dati e le norme della privacy e siano esplicitamente autorizzati dall'Istituto. Tali servizi devono essere fruibili, anche parzialmente, su più tipologie di dispositivi.

Le attività integrate digitali possono essere distinte in due modalità, entrambe concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e trasversali:

Attività sincrone, svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti.

In particolare:

- Le attività in diretta audio e video, compresa anche la verifica orale degli apprendimenti.
- Lo svolgimento di compiti quali la progettazione collettiva di elaborati digitali, la risposta a test con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, utilizzando ad esempio applicazioni come i moduli di Microsoft Forms.

Attività asincrone, svolte senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili svolte con l'utilizzo di strumenti digitali.

Ad esempio:

- L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante.
- La visione di video-lezioni strutturate, video-tutorial, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante.
- Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni, realizzazione elaborati multimediali...

Le Attività asincrone sono quindi attività di insegnamento-apprendimento che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle alunne e degli alunni di compiti precisi assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale o diversificati per piccoli gruppi.

La normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari non rientra nelle attività asincrone.

Sono consigliate metodologie attive e partecipate, che permettano agli alunni di interagire con il gruppo e con i docenti, evitando così che la lezione consista nel semplice ascolto di una lezione frontale. Potranno essere usate *app* didattiche e interattive, purché queste garantiscano i giusti livelli di sicurezza e privacy;

tutte le *app* utilizzate potranno essere condivise a livello di consiglio di classe, di team docente e di dipartimento in modo da poter creare dei percorsi il più possibile comuni.

Vi sono alcune specifiche metodologie che favoriscono l'integrazione del digitale nella didattica con significative ricadute sull'apprendimento in quanto centrate sul protagonismo degli alunni e che ben si adattano alle attività a distanza.

Tra queste la Flipped Classroom o Classe capovolta, la didattica breve, l'apprendimento cooperativo.

E' buona norma limitare al minimo o escludere la consegna di materiali da stampare, in quanto non tutte le famiglie sono fornite di stampante. Per lo studio e gli esercizi individuali è consigliato l'utilizzo dei libri di testo in adozione.

Art. 5

Complementarietà del Registro Elettronico

Ai fini degli adempimenti amministrativi di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, verrà utilizzato il Registro Elettronico (RE). Allo stesso modo il RE verrà utilizzato regolarmente per la registrazione delle presenze degli studenti, le comunicazioni scuola-famiglia, le annotazioni dei compiti, le note disciplinari e quanto sia previsto da tale strumento durante la didattica in presenza.

I genitori dovranno prendere visione di tutte le comunicazioni sul Registro Elettronico attivando la spunta **✓**

Art. 6

Ruolo dell'Animatore Digitale e del Team per l'Innovazione

L'animatore Digitale e il Team per l'Innovazione garantiscono il supporto necessario per la realizzazione delle attività digitali dell'Istituto.

All'interno del Team verranno individuati i seguenti ruoli:

1. Formazione dei docenti sulle metodologie innovative;
2. Supporto tecnico sulla piattaforma Office 365 for Education;
3. Supporto tecnico sul RE e ambienti collegati;
4. Supporto alle famiglie

Art. 7

Organizzazione delle lezioni (modalità lockdown)

Nel caso sia necessario attuare **l'attività didattica interamente in modalità a distanza**, ad esempio in caso di nuovo *lockdown* o di misure di contenimento della diffusione del SAR-CoV-2 che interessano per intero uno o più gruppi classe, la programmazione delle attività in modalità sincrona fa riferimento ad un quadro orario settimanale in cui vengono garantiti per la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado 15 ore di lezione settimanale in modalità sincrona con l'intero gruppo classe.

Scuola dell'infanzia

L'aspetto più importante sarà mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie.

Le attività previste per la DDI alla scuola dell'Infanzia favoriranno una relazione a distanza che mantenga i legami affettivi con il bambino/a e la sua famiglia. Saranno previsti momenti educativi che tengano conto dell'età dei bambini, delle esigenze scolastiche dei fratelli maggiori e delle attività lavorative dei genitori. Il tutto per favorire una presenza adulta che possa mediare la tecnologia.

Le due sezioni avranno ciascuna momenti di contatto/videochiamata attraverso la Piattaforma Microsoft 365, con **suddivisione di sottogruppi (circa 12 bambini)** per favorire la relazione e la conversazione fra i bambini-bambini; tra bambini-insegnanti e familiari.

Ciascun collegamento, che verrà calendarizzato, avrà la **durata di trenta minuti** avendo cura di non sovrapporre le attività in DDI a quelle dei fratelli frequentanti la scuola primaria/secondaria. L'attività educativo-didattica strutturata con brevi storie, racconti, messaggi mediali, foto disegni favorirà uno scambio reciproco per aumentare l'autonomia e la relazione. Gli argomenti seguiranno la progettazione annuale redatta dalle docenti ad inizio anno scolastico.

Scuola Primaria:

Quadro orario di riferimento

	Lunedì		Martedì		Mercoledì		Giovedì		Venerdì	
	Sez. A	Sez. B/C	Sez. A	Sez. B/C	Sez. A	Sez. B/C	Sez. A	Sez. B/C	Sez. A	Sez. B/C
8.15 9.15	MAT	ITA	ITA	MAT	SCI	ITA	MAT	ITA	ITA	MAT
9.30 10.30	STO	MAT	ING	ITA	IRC	SCI	GEO	MAT	LAB. ESP.	ITA
10.45 11.45	ITA	STO	MAT	ING	ITA	IRC	ITA	GEO	MAT	LAB. ESP.
14.15 15.15	Gruppo A-1	Gruppo B-1	Gruppo A-2	Gruppo B-2	Gruppo A-3	Gruppo B-3	Gruppo A-4	Gruppo B-4	Gruppo A-5	Gruppo B-5

Gruppi di rinforzo e/o potenziamento (ore 14:15-15:15)

- ✚ Sarà cura dei docenti di classe provvedere settimanalmente/bisettimanalmente all'**articolazione dei gruppi**; la suddivisione della classe in "gruppo di lavoro" varia a seconda del numero di alunni che compongono la classe.
- ✚ In caso di terza sezione (**sezione C – plesso Mazzini**) l'orario viene modulato secondo esigenze e necessità evidenziate nel team docenti.
- ✚ Le attività in **modalità asincrona** vengono individuate all'interno dei singoli team docenti. Nell'arco della settimana si prevedono **almeno una attività in modalità asincrona per le classi prime e seconde e almeno tre attività in modalità asincrona per le classi terze, quarte e quinte.**
- ✚ La tabella soprariportata indica la scansione generale delle discipline con **l'effettivo monte ore settimanale** (si assicurano quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe come previsto dalle Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata). In caso di lockdown la scansione settimanale sarà rimodulata per le singole annualità tenendo in considerazione l'insegnamento della **Lingua Inglese** e della **Religione Cattolica**.

Scuola Secondaria di I grado:

Nel caso in cui una o più classi vadano in "quarantena" per due settimane saranno garantiti 15 interventi settimanali, prevedendo un intervallo di almeno 10 minuti tra un intervento e l'altro. Gli interventi potranno avere una durata da 45' a un'ora.

Di norma verrà mantenuto l'orario delle prime tre ore di lezione per le attività sincrone, le due ore successive verranno svolte in modalità asincrona.

Nel caso in cui si debba ricorrere alla DDI per un periodo prolungato (oltre le due settimane) ci potranno essere piccoli adattamenti proposti dal Consiglio di Classe e approvati dalla Dirigente Scolastica per garantire uno spazio equo a tutte le discipline in base alla seguente quota oraria.

Disciplina	Tutte le classi
Italiano	6
Matematica	4
Storia	2
Geografia	2
Scienze	2
Arte e Immagine	2
Musica	2
Educazione Fisica	2
Inglese	3
Spagnolo	2
Tecnologia	2
IRC	1
Totale	30 in 2 settimane

Le lezioni potranno prevedere compresenze e suddivisione in piccoli gruppi.

Le attività da assegnare in modalità asincrona saranno preferibilmente di tipo interdisciplinare e comunque progettate e concordate all'interno del Team docente\Consiglio di classe. Dovranno tener conto delle tempistiche di svolgimento e dell'eventuale necessità di supporto.

Le modalità e gli orari di richiesta/erogazione di supporto dovranno essere comunicate alle alunne e agli alunni o eventualmente ai genitori dei più piccoli.

All'interno del Team docente/Consiglio di classe verranno concordate le modalità di assegnazione delle attività e dei compiti.

Le attività in **modalità asincrona** vengono individuate all'interno dei singoli Consigli di Classe. Nell'arco della settimana si prevedono almeno due attività per classe.

Verranno comunicati alle famiglie il calendario delle video-lezioni, i giorni e gli orari entro i quali verranno assegnati attività e compiti, tenendo conto della pausa del fine settimana.

Le precedenti modalità intendono garantire la serena organizzazione delle famiglie e la miglior gestione del proprio lavoro ai docenti.

Art. 8

Regole di comportamento

Durante le attività della DDI gli studenti dovranno osservare le norme del Regolamento di Istituto e allegati, nel rispetto del Patto Educativo di Corresponsabilità.

I docenti rispetteranno le prescrizioni dei regolamenti di Istituto e degli artt. 3 e sgg. Del DPR n. 62 del 16 Aprile 2013- Codice di comportamento dei dipendenti pubblici. Faranno inoltre attenzione a non violare la normativa sulla privacy e le norme sul copyright.

In occasione delle attività sincrone e asincrone e, più in generale, durante qualsiasi tipo di interazione che coinvolga l'utilizzo delle piattaforme e degli strumenti utilizzati dalla scuola nell'ambito della didattica digitale integrata gli studenti si impegneranno a:

- collegarsi con puntualità alle video-lezioni;
- mantenere un atteggiamento e un linguaggio rispettosi degli insegnanti e dei compagni;
- presentarsi alle video-lezioni ordinati;
- non mangiare bere o giocare nel corso delle video-lezioni;
- non fotografare, registrare divulgare audio e video relativi alle video-lezioni e ai materiali prodotti e/o forniti dagli insegnanti;
- non condividere sulle piattaforme della scuola fotografie, immagini, filmati, link, o materiali audio-video che non abbiano attinenza con le lezioni o con le attività assegnate;
- chiedere sempre agli insegnanti il permesso di condividere materiali che potrebbero interessare la classe;
- alzare la mano per parlare, tenere chiuso il microfono quando lo chiede l'insegnante;
- svolgere puntualmente le attività assegnate.

All'interno del Regolamento di disciplina degli studenti della scuola secondaria vengono previste anche le infrazioni disciplinari e le relative sanzioni riferite a comportamenti scorretti assunti nell'ambito degli ambienti scolastici/ambienti di apprendimento della DDI.

Viene posta, inoltre, particolare attenzione alla formazione degli studenti riguardo i rischi derivanti dall'uso della rete, con particolare riferimento al fenomeno del cyberbullismo.

Infine, nel Patto educativo di corresponsabilità viene inserita una specifica appendice riguardo i reciproci impegni da assumere per l'espletamento della DDI.

Art. 9

Metodologie e Strumenti di verifica

Rispetto alla verifica, si rimanda ai singoli Consigli di Classe e Team docenti per la scelta degli strumenti per effettuare le verifiche ricordando che la filosofia della DDI presuppone che non sia prevista la produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze. Tutti i prodotti, elemento di verifica e di successiva valutazione dovranno essere conservati all'interno delle piattaforme scolastiche nelle modalità che verranno comunicate.

Art. 10

Valutazione

Anche nella DDI la valutazione deve essere costante, trasparente e tempestiva; dovrà essere sempre garantito un feedback con gli studenti e dove necessario con le famiglie. La garanzia di tali principi permetterà, ove necessario, la rimodulazione del percorso didattico.

Rimangono in essere i criteri di valutazione per la didattica in presenza inseriti all'interno del PTOF, i criteri deliberati per la DAD nell'anno scolastico 2019/2020 e delle progettazioni disciplinari.

Art. 11

Alunni con disabilità e Bisogni Educativi Speciali

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali rimangono come punti di riferimento le indicazioni contenute nel PEI e nei PDP. I docenti del Consiglio di classe o del Team docenti provvederanno a coordinare l'adattamento del carico di lavoro e degli strumenti da utilizzare, garantendo comunque un trattamento equo nel rispetto delle caratteristiche di ognuno.

In questi casi (e non solo) potrebbe risultare utile la creazione di video e audio che gli tutti gli studenti possono utilizzare in modo maggiormente flessibile, nel rispetto dei loro tempi di apprendimento.

I docenti di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le studentesse e gli studenti, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato e/o personalizzato da far fruire all'alunna o all'alunno con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.

Art. 12

Rapporti scuola-famiglia

I rapporti tra la scuola e la famiglia avverranno tramite piattaforma e seguiranno le indicazioni dei regolamenti in atto nell'Istituto.

Il presente Regolamento ha validità a partire dall'anno scolastico 2020/2021 e può essere modificato dal Collegio dei docenti, anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali e deliberato successivamente dal Consiglio di Istituto.



**XIV ISTITUTO
COMPENSIVO STATALE
GALILEO GALILEI**

Scuole dell'infanzia,
primarie e secondarie di I grado



Segreteria: Via della Biscia 206
35136 - PADOVA
Telefono: 049 8900200
Fax: 049 8900762
C.F.: 92199510287
E-mail: pdic890005@istruzione.it
PEC: pdic890005@pec.istruzione.it
www.ics14padova.edu.it

**Integrazione Regolamento Didattica Digitale Integrata
Approvata dal Collegio Docenti del 10/12/2020**

In ragione della numerosità delle situazioni relative alle misure di prevenzione e di contenimento del Sars-Cov-2 e della malattia Covid-2 e non solo, riguardanti singole classi, singole studentesse e studenti, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati, il regolamento sulla DDI di Istituto viene aggiornato con i seguenti punti:

1. Per **Didattica digitale integrata** (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento/apprendimento, rivolta a tutti gli studenti dell'Istituto Comprensivo, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.
2. La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti, sia in caso di **isolamento** (quarantena), **sorveglianza sanitaria attiva** (isolamento fiduciario) di interi gruppi-classe, di singole studentesse e studenti, e di singoli insegnanti.
3. La DDI è orientata anche alle studentesse e agli studenti che presentano **fragilità nelle condizioni di salute**, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.
4. La DDI è uno strumento utile anche per far fronte a particolari esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti, quali quelle dettate da **assenze prolungate per ospedalizzazione e terapie mediche**.
5. La DDI consente di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza. In particolare, la **DDI è uno strumento utile per:**
 - approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
 - personalizzazione dei percorsi e recupero degli apprendimenti;
 - sviluppo di competenze disciplinari e personali;
 - miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento (sensoriale: visuale, uditivo, verbale o cinestesico, globale-analitico, sistematico-intuitivo esperienziale, etc.)
 - Rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).

▪ **Percorsi di apprendimento in caso di classi in isolamento (quarantena)**

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale (SISP), prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, dal giorno successivo verranno attivate, con apposita determina del Dirigente Scolastico, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base dell'orario previsto per la classe.

▪ **Percorsi di apprendimento in caso di singoli casi in isolamento e/o in condizioni di fragilità**

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino singole studentesse e singoli studenti, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati, i genitori o i tutori esercenti la responsabilità genitoriale invieranno, entro le ore 12:00, all'indirizzo mail pdic890005@istruzione.it, richiesta documentata di autorizzazione (modulo appositamente predisposto, trasmesso alle famiglie e pubblicato al sito – Sez. *Modulistica genitori*) a partecipare in *streaming* (a distanza) alle lezioni, attraverso l'applicazione *Teams* della piattaforma in uso nell'istituto.

A seguito di autorizzazione del Dirigente Scolastico (il giorno successivo alla richiesta) il Team dei docenti di scuola primaria o il Consiglio di Classe della scuola secondaria di primo grado, condividendo con il Dirigente Scolastico, valuterà le misure da mettere in atto. La studentessa e lo studente verranno avvisati per mail dal Coordinatore di classe che comunicherà loro l'avvio delle lezioni seguite a distanza, sulla base di un orario appositamente predisposto, definendo le attività in modalità sincrona e quelle in modalità asincrona.

Al fine di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti **considerati in condizioni di fragilità** nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19 sono attivati, con apposita determina del Dirigente scolastico e attraverso il coinvolgimento del Team docenti di scuola primaria e del Consiglio di Classe della scuola secondaria di primo grado nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, percorsi didattici personalizzati, in modalità sincrona e asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto.

▪ **Aspetti riguardanti la privacy**

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente Scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

I genitori e chi esercita la responsabilità genitoriale:

- a) prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13, Regolamento UE 2016/679 (GDPR), e del Regolamento sull'utilizzo della piattaforma *Microsoft Office 365 for Education – A 1*, pubblicati al sito dell'Istituto;
- b) sottoscrivono il Patto Educativo di Corresponsabilità;

La piattaforma, Microsoft 365 già individuata e utilizzata durante l'anno scolastico 2019/2020, risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

L'Istituto agirà sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, raccogliendo solo dati strettamente pertinenti e collegati alla didattica e ai fabbisogni delle studentesse, degli studenti e delle famiglie.