



XIV ISTITUTO  
COMPRESIVO STATALE  
GALILEO GALILEI

Scuole dell'infanzia,  
primarie e secondarie di I grado



Segreteria: Via della Biscia 206  
35136 - PADOVA  
Telefono: 049 8900200 Fax: 049 8900762  
C.F.: 92199510287  
E-mail: pdic890005@istruzione.it  
PEC: pdic890005@pec.istruzione.it  
www.ics14padova.edu.it

## INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE anno scolastico 2022/23

### PROGETTI DI ISTITUTO

- **MODELLO DIDATTICO DADA logica – scuola primaria Monte Grappa classe prima tempo 40 ore**  
Il principio ispiratore del modello didattico per la scuola primaria DADA-logica è che il bambino, per propria natura, sia curioso e impari dalla realtà e dall'esperienza oltre che dall'esempio dell'adulto di riferimento e dai pari, purché sia inserito in un contesto di amorevolezza e di cura. L'apprendimento non è visto come processo eminentemente cognitivo, ma come esperienza di crescita "olistica" che avviene grazie al corpo e alle stimolazioni che nascono dal contesto circostante, negli spazi interni e soprattutto outdoor, resi veri "ambienti funzionali di apprendimento". La scuola primaria secondo il modello DADA-logica coniuga, quindi, l'impianto previsto dalle indicazioni nazionali del Ministero dell'Istruzione Italiano e un paradigma ben definito alla cui base ci sono i principi della Gestalt Esperienziale, quelli nell'ambito psicologia relazionale e quelli delle più recenti ricerche nell'ambito delle neuroscienze grazie ai quali il modello aggiorna e attualizza alcune fra le più consolidate e aggiornate teorie psicologiche, pedagogiche e didattiche. La progettazione curricolare della scuola primaria DADA-logica è pensata per accrescere le competenze dei bambini basandosi sui tre pilastri del modello: mente, cuore e corpo in movimento. Il modello didattico è volto prima di tutto a stimolare la curiosità nel bambino, consentendogli di fare esperienza diretta della conoscenza, riuscendo così a tracciare un percorso di apprendimento per lo sviluppo armonico della personalità del futuro cittadino. Il corpo, messo in condizioni di esperire la realtà, si autoregola e assimila. Il docente è il mentore a cui la famiglia affida il bambino durante le ore scolastiche e che lo guida nel processo esplorativo: il bambino così sperimenta le varie tipologie di intelligenza, da quella emotiva e relazionale, a quella cognitiva, utilizzando tutti gli spazi a sua disposizione, soprattutto quelli all'aperto e a contatto con la natura.
- **RACCOGLIAMO MIGLIA VERDI:** Gara di mobilità sostenibile il cui scopo è far sì che gli studenti si confrontino in modo giocoso nell'adottare una mobilità ecocompatibile e sviluppare consapevolezza verso i temi della sostenibilità. La proposta è di Informambiente, agenzia del comune di Padova.
- **PROGETTO SPORT E BENESSERE:** Lo sviluppo di una coscienza civica è trasversale a ogni aspetto del vivere sociale e del vivere nel mondo e passa attraverso la conoscenza del codice stradale, gli incontri

di formazione sul primo soccorso, i progetti miranti allo sviluppo di un corretto stile di vita nel rispetto della propria salute e dell'ambiente. Con esperti del Coni.

- **IL CAMPIONE DELLA PORTA ACCANTO** - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO: Nella scuola intervengono campioni olimpici di varie discipline sportive per spiegare agli alunni l'importanza dello sport e della determinazione nel cercare di raggiungere i propri obiettivi; gli studenti avranno modo di conoscere l'offerta sportiva del Comune mediante la visita di esperti in rappresentanza di diverse associazioni sportive.
- **EDUCAZIONE STRADALE:** Due interventi del vigile in classe volti ad approfondire il tema del velocipede, le norme di comportamento, i dispositivi di prescrizione, la segnaletica e la sicurezza sulla strada.
- **CONTINUITA':** Il progetto, che coinvolge i bambini della classe quinta scuola primaria e le classi della scuola secondaria, prevede diverse attività per favorire il passaggio degli alunni al grado successivo di scuola e per creare un clima d'integrazione culturale e sociale allo scopo di evitare forme di disaffezione scolastica. Lavorare insieme ad alunni ed insegnanti del grado successivo di scuola rappresenta, per gli alunni, una valida opportunità per conoscere il futuro ambiente scolastico. In occasione della giornata "Scuola aperta" accoglieremo i papà e le mamme dei bambini delle classi quinte della Scuola Primaria.
- **ORIENTAMENTO (SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO):**
  - Classi 1^:  
Questionario auto valutativo sulle competenze strategiche in entrata, somministrato in un'ottica orientativa. Al termine del questionario, verrà rilasciato ad ogni studente un profilo basato su alcune dimensioni cognitive, affettive e motivazionali, necessarie per progettare il proprio futuro.
  - Classi 2^:  
Questionario auto valutativo sulle competenze strategiche maturate, somministrato in un'ottica orientativa. Al termine del questionario, verrà rilasciato ad ogni studente un profilo basato su alcune dimensioni cognitive, affettive e motivazionali, necessarie per progettare il proprio futuro.
  - Classi 3^:
    - Incontro con la Provincia: incontro di orientamento con un professionista esperto in orientamento scolastico.
    - Incontri online con i Dirigenti scolastici o con i Referenti per l'Orientamento di alcune scuole superiori di Padova.
    - Uscita di tutte le classi terze dell'Istituto con i mezzi pubblici per prendere parte all'Expo Scuola, che si terrà in Fiera a Padova.
    - Questionario auto valutativo sulle competenze strategiche in uscita, somministrato in un'ottica orientativa. Al termine del questionario, verrà rilasciato ad ogni studente un profilo basato su alcune dimensioni cognitive, affettive e motivazionali, necessarie per progettare il proprio futuro.
    - Team Orientamento: condivisione delle informazioni provenienti dalle scuole superiori con gli studenti e le famiglie della scuola.
    - Incontro di restituzione con i genitori sui dati e i profili ottenuti dalla somministrazione dei questionari sulle competenze strategiche.

- **AMICO ESPERTO:** Il progetto “Amico Esperto”, giunto ormai al diciottesimo anno di attività, prevede un supporto individualizzato per lo studio pomeridiano offerto da studenti e adulti volontari ad alunni stranieri neoarrivati, di recente immigrazione o ad alunni con disagio socio-familiare.
  
- **PROGETTO SPORT E SALUTE “SCUOLA ATTIVA JUNIOR”**  
 Percorso multi-sportivo, realizzato in collaborazione con gli Organismi Sportivi, per favorire la scoperta di tante discipline, diverse ed appassionanti.  
 Lo Sport e i suoi valori al centro, per momenti di gioco, confronto e condivisione.
  
- **CAMPIONATI SPORTIVI STUDENTESCHI**  
 Costituzione del Centro Sportivo Scolastico (CSS) e partecipazione ai Campionati Studenteschi. Si pongono in una logica di prosecuzione e sviluppo del lavoro che i docenti di Ed. Fisica svolgono nell'insegnamento curricolare e nelle attività di avviamento alla pratica sportiva. Studentesse e studenti partecipano ai Campionati Studenteschi in alcune discipline selezionate dai docenti, per rappresentare l'Istituto.
  
- **PROGETTO FRISBEE:** Dal 2005, l'ASD “PUF - Padova Ultimate Frisbee” (affiliata ad enti di promozione sportiva quali UISP e CSI) si impegna per la promozione nelle scuole dell'Ultimate Frisbee, sport a forte valenza educativa. Il “Progetto Scuole – ULTIMATE FRISBEE” arriva a far conoscere l'Ultimate ogni anno a migliaia di alunni delle scuole di Padova, portando i ragazzi ad essere consapevoli di una realtà sportiva agonistica auto-arbitrata. Questa è una grande novità nell'attuale mondo degli sport “tradizionali” in quanto consente di sviluppare modalità relazionali positive e propositive utili ed applicabili ad altri contesti, anche non sportivi. Il “Progetto Scuole – ULTIMATE FRISBEE” è rivolto a tutte le classi delle scuole secondarie di primo grado. In caso le classi abbiano già partecipato al Progetto Scuole negli anni precedenti l'offerta didattica verrà diversificata e adattata specificatamente per ogni gruppo classe in base al livello raggiunto precedentemente. L'attività verrà svolta durante l'orario curricolare.  
 Oltre al Progetto Scuole indirizzato alle scuole secondarie, la Padova Ultimate Frisbee ASD propone lezioni di avvicinamento alla pratica dell'Ultimate Frisbee anche alle SCUOLE PRIMARIE. Tramite una didattica a stampo ludico verranno viste e approfondite le seguenti tematiche: nozioni primarie sulla storia del frisbee, approccio alla disciplina sportiva con esposizione di un regolamento adattato e facilitato per la fascia d'età di riferimento, apprendimento dei fondamentali di lancio e presa del disco, approfondimento delle tecniche di base e apprendimento della gestione della spazialità e della comunicazione, in quanto l'ultimate è uno sport auto-arbitrato.

Obiettivi:

1. Acquisizione delle tecniche di base e delle regole che permettono la pratica sportiva dell'Ultimate Frisbee.
2. Rendere possibile un'interazione tra ragazzi e ragazze che giocano contemporaneamente nella medesima squadra arrivando ad eliminare il divario tecnico e fisico, in quanto sia i ragazzi che le ragazze si troveranno ad utilizzare un attrezzo non di uso comune e quindi a dover realizzare un percorso, pensato e progettato, che li porterà gradualmente a miglioramenti continui durante l'anno, e questo grazie al lavoro di squadra con i compagni, all'allenamento specifico e alla professionalità del tecnico che li segue.

3. Dal punto di vista del gioco, i ragazzi dovranno gestire l'attività autonomamente, risolvendo in maniera costruttiva le divergenze che si verranno a creare, in quanto nell'Ultimate non è previsto l'intervento degli arbitri.
4. Grazie al forte valore educativo di questo sport, si potranno sfruttare queste lezioni come base per le tematiche relative all'educazione civica, si potrà altresì prevedere progetti appositi basati sul rispetto e sull' autoregolamentazione che fanno da traino allo sport.

#### Argomenti:

LEZIONE 1 (prime due ore): Nozioni primarie sul regolamento, apprendimento dei fondamentali di lancio e presa del disco, integrazione del regolamento in esercizi dinamici, esercitazione specifica sulle prese del disco in corsa.

LEZIONE 2 (seconde due ore): Approfondimento delle tecniche di base, apprendimento delle tecniche di lancio avanzate tramite finte, esercizi dinamici per la tecnica di lancio e la ricezione in corsa.

ULTERIORI lezioni di approfondimento potranno essere concordate con il tecnico.

Le lezioni sono svolte da TECNICI FEDERALI qualificati di Ultimate Frisbee certificati a livello nazionale dalla FEDERAZIONE ITALIANA FLYING DISC.

**ESAME DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA:** l'Istituto offre il percorso di preparazione all'esame di certificazione per la Lingua Inglese. La certificazione **TRINITY** attesta il raggiungimento del livello di preparazione previsto in uscita dalla Scuola Media, ma soprattutto permette ai ragazzi di ampliare e consolidare le proprie conoscenze linguistiche e di esercitare l'abilità di produzione orale.

**TEATRO IN LINGUA SPAGNOLA E FRANCESE:** un gruppo di attori madrelingua intratterrà i ragazzi in modo coinvolgente e interattivo, consentendo loro di utilizzare la lingua in modo spontaneo e coinvolgente.

**VIAGGIO IN FRANCIA:** Viaggi/studio per le classi Terze in cui si studia Francese come L2, che prevede lezioni in Lingua al mattino e visite culturali ed escursioni nel pomeriggio.

**MENTOR UP:** Mentor-UP è un programma di mentoring proposto dal DPSS - Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione di Padova per l'anno scolastico 2022/2023. È un programma di prevenzione e promozione del benessere basato sulla creazione di una relazione di sostegno uno-a-uno, che si svilupperà nell'arco di un anno scolastico, finalizzata a facilitare lo sviluppo personale e sociale di ragazzi e ragazze fra i 9 e i 12 anni che frequentano le classi 5e della Scuole Primarie e delle classi 1a e 2a degli Istituti Secondari di Primo Grado del Comune di Padova. I destinatari potrebbero essere studenti con difficoltà relazionali o linguistiche, giovani con lacune scolastiche, ragazzi che provengono da un ambiente familiare svantaggiato. I ragazzi saranno affiancati da studenti universitari adeguatamente selezionati e formati. Il mentoring si struttura in una forma di sostegno tramite una relazione (Incontro tra due persone che all'interno di un processo di crescita reciproca, condividono un'esperienza di vita) uno a uno tra un ragazzino a rischio (MENTEE) e una figura adulta non genitoriale (MENTOR), sviluppata in un periodo di tempo limitato (1 anno scolastico) con incontri a intervalli regolari basata su una scelta libera e volontaria, per costruire un rapporto positivo e paritario.

## **ATTIVITA' DI ISTITUTO**

- **VIVIPADOVA:** Trattasi di un programma di itinerari educativi, attività, laboratori del comune di Padova per la scuola dell'obbligo, attivo dall'anno scolastico 1984/85, che collega, attraverso numerose proposte, il mondo scolastico e quello extrascolastico favorendo e migliorando il rapporto tra la scuola e il territori.
- **ATTIVAMENTE:** E' il programma di iniziative extra didattiche offerte gratuitamente dalla Fondazione Cariparo alle scuole di ogni ordine e grado delle province di Padova e Rovigo. L'edizione 2022-2023 di Attivamente offre 39 iniziative ideate per stimolare la creatività, il pensiero critico e la curiosità dei partecipanti.
- **LA GRANDE MACCHINA DEL MONDO:** AcegasApsAmga ha scelto di essere al fianco di insegnanti e ragazzi per ripartire insieme con una nuovissima edizione del progetto di educazione ambientale gratuito La Grande Macchina del Mondo. La proposta rinnovata nei contenuti e nella metodologia è pensata per lo svolgimento in presenza o a distanza per rispondere alle diverse esigenze delle classi. Il programma didattico è stato sviluppato per stimolare la coscienza ambientale e sociale dei ragazzi, promuovendo uno stile di vita più sostenibile, passo fondamentale per il raggiungimento dei goals dell'Agenda Onu 2030 e per il futuro di tutti.
- **GIOCHI BEBRAS DELL'INFORMATICA:** Bebras ("castoro" nella lingua del paese, la Lituania, dove nel 2004 è nata l'iniziativa) è un'organizzazione internazionale che ha lo scopo di promuovere nelle scuole gli aspetti scientifici dell'informatica. I giochi Bebras sono accessibili agli studenti delle scuole primarie e secondarie anche senza nessuna specifica conoscenza pregressa. I problemi proposti, però, presentano reali situazioni informatiche, che richiedono di interpretare informazioni, manipolare strutture discrete, elaborare dati e ragionare algoritmicamente. La caratteristica dei giochi è che le gare nazionali sono organizzate contemporaneamente in tutti i paesi aderenti. La comunità Bebras comprende paesi da tutti i continenti di 34 nazionalità.
- **PROGETTO SPORT E SALUTE "SCUOLA ATTIVA JUNIOR":** Percorso multi-sportivo, realizzato in collaborazione con gli Organismi Sportivi, per favorire la scoperta di tante discipline, diverse ed appassionanti. Lo Sport e i suoi valori al centro, per momenti di gioco, confronto e condivisione.
- **CAMPIONATI SPORTIVI STUDENTESCHI:** Costituzione del Centro Sportivo Scolastico (CSS) e partecipazione ai Campionati Studenteschi. Si pongono in una logica di prosecuzione e sviluppo del lavoro che i docenti di Ed. Fisica svolgono nell'insegnamento curricolare e nelle attività di avviamento alla pratica sportiva. Studentesse e studenti partecipano ai Campionati Studenteschi in alcune discipline selezionate dai docenti, per rappresentare l'Istituto.

## **PROGETTI E ATTIVITA' DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

CHI VA PIANO VA SANO E VA LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TEMPO PER CONDIVIDERE</li> <li>• TEMPO DELL'ATTESA</li> <li>• TEMPO DELLA SCOPERTA</li> <li>• TEMPO PER CRESCERE</li> </ul>	Tutti gli alunni/e 3-4-5 ANNI
---	--	----------------------------------

<p>Settembre- Ottobre-Novembre</p> <p>TEMPO PER CONDIVIDERE</p>	<p>E' il primo periodo della nostra programmazione, quello della formazione del nuovo "gruppo", dove i bambini impareranno a conoscersi, a <b>CONDIVIDERE</b> i nuovi spazi, i nuovi giochi, le nuove routine, le proprie esperienze e i vissuti personali. Questo è il periodo che pone le basi per imparare a stare insieme rispettandosi a vicenda.</p> <p>Il tempo condiviso è tempo prezioso per la crescita.</p>	<p>Tutti gli alunni/e</p> <p>3-4-5 ANNI</p>
<p>Novembre Dicembre Gennaio</p> <p>TEMPO DELL'ATTESA</p>	<p>Il racconto di Louis Sepùlveda, ha come protagonista una piccola lumaca che trova ingiusto non avere un nome. Partendo da questo input, i bambini acquisiranno una prima consapevolezza del diritto ad avere un nome. Con il coinvolgimento dei genitori ciascuno scoprirà anche la motivazione della scelta del proprio nome. La festività del Natale sarà occasione propizia per trasmettere l'importanza della lentezza e le attività saranno mirate a far assaporare il valore dell'attesa.</p>	<p>Tutti gli alunni/e</p> <p>3-4-5 ANNI</p>
<p>Febbraio Marzo e Aprile</p> <p>TEMPO DELLA SCOPERTA</p>	<p>In questo periodo i bambini, accompagnati dai personaggi e dalla storia di Sepulveda, scopriranno le trasformazioni della natura: i semi e le piantine che, con le cure necessarie, germoglieranno e cresceranno; la meraviglia di un bruco che diventa farfalla; gli orti, i prati, gli alberi cambiano il loro aspetto...Metamorfosi lente, che necessitano di cura e pazienza, ma che riservano grandi sorprese.</p>	<p>Tutti gli alunni/e</p> <p>3-4-5 ANNI</p>
<p>Aprile /Maggio e Giugno</p> <p>TEMPO PER CRESCERE</p>	<p>E' il periodo in cui si potranno misurare le nostre piantine da orto e cogliere le differenti tipologie di crescita, di osservare le piantine officinali, in particolar modo le diverse profumazioni ed usi. Quelle da fiore, i cui bulbi abbiamo messo a dimora durante i mesi precedenti. Faremo l'esperienza della raccolta e della degustazione a tavola dei nostri prodotti. Conosceremo inoltre il mondo delle api.</p>	<p>Tutti gli alunni/e</p> <p>3-4-5 ANNI</p>
<p>LABORATORIO LINGUISTICO</p>	<p>Il progetto nasce dall'idea che ogni libro sia un viaggio per il bambino: il racconto di ciascuna storia apre agli alunni scenari nuovi che aiutano a sviluppare curiosità, attenzione ed immaginazione. Attraverso la narrazione ognuno di loro avrà la possibilità di ampliare la conoscenza di sé, degli altri, della realtà che li circonda, nonché di sviluppare e padroneggiare sempre più le proprie competenze linguistiche e comunicative.</p>	<p>Tutti gli alunni/e</p> <p>5-6 ANNI</p>

<p>LABORATORIO LOGICO-MATEMATICO E CODING</p>	<p>Questo laboratorio è finalizzato all'ampliamento delle conoscenze, mediante le esplorazioni dirette dell'ambiente naturale e dei luoghi che viviamo quotidianamente e allo sviluppo delle competenze attraverso l'osservazione e le riflessioni. Accompagneremo i bambini alla scoperta delle grandezze, delle basi dell'insiemistica, dei concetti spaziali, delle forme e quantità. Lavoreremo, inoltre, potenziando i processi alla base del numero: la semantica, il conteggio, i processi lessicali e i processi pre-sintattici attraverso il gioco.</p> <p>Ampio spazio verrà dato al CODING atto a sviluppare il pensiero computazionale che sta alla base del problem-solving con un approccio che spazierà dal coding unplugged al tinkering.</p>	<p>Tutti gli alunni/e 5-6 ANNI</p>
<p>LABORATORIO GRAFO - MOTORIO</p>	<p>Il laboratorio prevede attività che accompagnino i bambini alla scoperta dei: SEGNI, LINEE, TRATTI GRAFICI, COLORI e diversi materiali che permettano di sperimentare attività divertenti, finalizzate all'acquisizione delle prime competenze grafo motorie, utili all'avvio della scrittura.</p> <p>Il percorso si svilupperà in momenti di sperimentazione motoria, manipolazione spontanea di materiale finalizzato, educazione all'ascolto, imitazioni.</p> <p>Tutto parte dal corpo e attraverso il corpo si sperimenteranno i vari movimenti che lasciano traccia, fino ad arrivare al gesto che da spontaneo diventerà consapevole, controllato e finalizzato, quindi GESTO GRAFICO.</p>	<p>Tutti gli alunni/e 5-6 ANNI</p>
<p>PROGETTO LINGUA INGLESE  "SLOWLY AS A SNAIL"</p>	<p>Il progetto vuole favorire un primo approccio alla lingua inglese. Le attività condurranno i bambini a prendere confidenza con la nuova lingua seguendo un processo naturale e induttivo tramite stimoli uditivi, visivi e motori adeguati al loro sviluppo cognitivo. I bambini conosceranno anche alcuni termini ed espressioni in parallelo con le esperienze del progetto annuale</p>	<p>Tutti gli alunni/e 5-6 ANNI</p>
<p>LABORATORIO GRAFICO-ESPRESSIVO</p>	<p>Tullet e tanti altri artisti contemporanei ci accompagnano alla scoperta di tecniche e libere interpretazioni di linee forme e colori dando vita a delle produzioni originali. Un cammino di avvicinamento dei bambini all'arte ed al senso estetico capace di emozionarli anche con la lettura di storie di artisti.</p>	<p>Tutti gli alunni/e 5-6 ANNI</p>

<p>INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA</p> <p>“IL TESORO PIU’ PREZIOSO E’ L’AMORE”</p>	<p>Progetto per la competenza religiosa: Identificare, comprendere, interpretare e coglierne i contenuti e gli schemi linguistici per poter esprimere la propria e altrui esperienza del mondo trascendente attraverso il momento ludico, la drammatizzazione e la connaturalità con Dio.</p>	<p>I bambini e le bambine per i quali i genitori hanno scelto di avvalersi dell’insegnamento della religione cattolica</p>
<p>ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALL’IRC</p> <p>“FACCIAMO PACE”</p>	<p>Il progetto nasce dalla necessità di migliorare le competenze linguistiche e comunicative dei bambini e. Attraverso la lettura di storie, racconti, narrazioni e conversazioni si favorirà l’interazione verbale tra i bambini per rafforzare le loro capacità di ascolto, di comprensione e di espressione verbale. Le attività del progetto saranno improntate sul tema della pace e guiderà i bambini al rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente in cui si vive.</p>	<p>I bambini e bambine per i quali i genitori hanno scelto di non avvalersi dell’insegnamento della religione cattolica</p>
<p>PROGETTO SICUREZZA</p>	<p>Il progetto è mirato alla conoscenza e all’acquisizione di regole necessarie a far interiorizzare i comportamenti da mettere in atto per la protezione personale e collettiva in caso di pericolo. Attraverso racconti, giochi ed attività educative i bambini svilupperanno la capacità di gestire l’imprevisto, riconoscendo i segnali di allarme, le procedure da attuare ed i comportamenti da seguire.</p>	<p>Tutti gli alunni/e</p> <p>3-4-5 ANNI</p>
<p>ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE MOTORIA Ottobre ‘22/maggio ‘23</p>	<p>Attività di Educazione Motoria con esperto esterno offerto dal Comune di Padova. Il progetto prevede di svolgere un percorso formativo motorio adeguato alla particolare fascia d’età creando la base per lo sviluppo del benessere psico-fisico e motorio.</p>	<p>Tutti gli alunni/e</p> <p>3-4-5 ANNI</p> <p>il LUNEDI’ mattina</p>
<p>PROGETTO CONTINUITÀ NIDO-INFANZIA</p>	<p>Progetto che prevede attività e momenti di continuità con i bambini dell’Asilo Nido Comunale “La Coccinella”, al fine di favorire un passaggio graduale alla scuola dell’infanzia</p>	<p>Bambini del Nido e i bambini di 4 anni.</p>
<p>PROGETTO CONTINUITÀ INFANZIA-PRIMARIA</p>	<p>Progetto che prevede attività e momenti di continuità con i bambini delle Scuole Primarie del nostro istituto comprensivo (Montegrappa, Lambruschini, Mazzini e Petrarca). Saranno programmate le uscite dei bambini alle scuole Montegrappa e Lambruschini, qualora le normative Covid lo consentano</p>	<p>Bambini di 5-6 anni e Scuole Primarie</p>
<p>PROGETTO BIBLIOTECA</p>	<p>Lo spazio “Biblioteca” a scuola offre ai bambini occasioni importanti per avere a disposizione molti albi illustrati, prender familiarità con il loro contatto, avere l’esempio di adulti che leggono ad alta voce, promuovendo l’abitudine di raccontare, discutere, scambiare idee e consigli sugli</p>	<p>Tutti gli alunni/e</p> <p>3-4 e 5-6 anni</p>



	argomenti oggetto di lettura ed esercitando il concetto di “cura e responsabilità” al momento del prestito.	
ATTIVITÀ CON I GENITORI E COLLABORAZIONE SCUOLA- FAMIGLIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Festa dell'accoglienza-autunno (11 NOVEMBRE'22)</li> <li>- Auguri di Natale (Martedì 20 DICEMBRE '22)</li> <li>- Festa in maschera solo per i bambini (Giovedì 16 FEBBRAIO '23)</li> <li>- Festa di Fine anno (Martedì 6 GIUGNO '23)</li> </ul>	Tutti gli alunni/e 3-4-5 ANNI
ATTIVITA' DI DOCUMENTAZIONE	Il Progetto prevede una documentazione delle attività con produzione di materiale cartaceo, fotografico, che permetta di rivivere i momenti significativi della vita scolastica.	Tutti gli alunni e le famiglie

ATTIVITÀ TEATRALI E LABORATORI A SCUOLA -RAPPORTI CON IL TERRITORIO	<p>Progetti per i quali, come plesso, è stata avanzata la richiesta di partecipazione con esperti esterni su promozione della CA.Ri.Pa.Ro. “Progetto <b>ViviPadova</b>”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A SCUOLA CON LA FATTORIA BIODIVERSA: attraverso percorsi didattici e laboratori esperienziali gli operatori faranno toccare e conoscere dal vivo la natura coltivata ed allevata. Comanderemo l'importanza della conservazione della biodiversità ed il ruolo del contadino.</li> <li>- DALLA NATURA CON AMORE: la proposta prevede la visita guidata della fattoria degli animali, del semenzaio e un laboratorio di agricoltura naturale presso il campo dei Girasoli.</li> <li>- SFOGLIAMO LA NATURA: il percorso si compone di due elementi essenziali: i libri e il verde della città. I bambini saranno accompagnati al piacere dell'ascolto di letture animate, immersi nella natura circostante.</li> </ul> <p>Laboratori didattici per i quali, come plesso, è stata avanzata la richiesta di partecipazione con esperti esterni al <b>Parco Faunistico di Rubano</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TI RACCONTO UN BISCOTTO: il laboratorio si svilupperà attraverso racconti della tradizione popolare e una parte pratica per creare una merenda buona e genuina, che ci riporti al tempo della lentezza, della gestualità e della pazienza delle nostre bisnonne.</li> </ul>	Tutti gli alunni/e 3-4-5 ANNI
---	--	----------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>IL PANE, DALLA STORIA DELLA SPIGA ALLA PREPARAZIONE DEL PANE:</b> Ci rimboccheremo le maniche per impastare ed imparare i misteri della lievitazione, per poi gustare il pane cotto nel forno del Parco. Conosceremo, giocando, chi ha inventato il pane, come si è trasformato nel tempo e come è arrivato oggi sulle nostre tavole. Poi come veri fornai daremo forma alla nostra fantasia mettendo le mani in pasta!</li> <li>- <b>Educazione stradale a cura della Polizia Municipale del Comune di Padova</b></li> <li>- <b>Lezione di ornitologia con papà esperto</b></li> <li>- <b>Visita agli orti sociali</b></li> <li>- <b>Visita al parco vicino alla scuola</b></li> <li>- <b>Progetto orto a scuola a cura di Coldiretti</b></li> <li>- <b>Il Teatro entra a scuola:</b> spettacolo teatrale “Chiaro di Terra” a cura della rassegna “Teatro dei ragazzi” di Pd</li> </ul>	
--	--	--

## **PROGETTI E ATTIVITA' DEL PLESSO LAMBRUSCHINI**

### **Progetti di plesso:**

- Progetto biblioteca (prestito e riordino).
- Progetto “Io leggo perché” (collegato alla biblioteca e al piacere per la lettura).
- Progetto “Cinquantennale della scuola ‘Lambruschini’”.
- Progetto educativo con i genitori:
  - Settimana della lettura;
  - Pedi-bus;
  - Orto invernale.

### **Progetti didattici per le classi quinte:**

- Bullismo, stare bene insieme.
- Il Consiglio comunale dei ragazzi.
- Padova romana.
- Uno sguardo sul mondo di oggi attraverso la musica.

- Biblioteca scientifica e narrativa.
- Giornalino di plesso realizzato con il contributo di tutte le classi.

#### **Progetti didattici classi quarte:**

- “Materialità del libro: affrontiamo il cambiamento”. UdA che coinvolge italiano, matematica, arte e immagine, motoria, tecnologia, musica, area affettivo relazionale, educazione civica.
- “Rappresentiamo le idee”. UdA che coinvolge educazione civica, italiano, arte e immagine, motoria, tecnologia, musica, area affettivo relazionale.
- Progetto "Conosco il mio quartiere".
- Progetto Lingua dei Segni Italiana: alfabetizzazione

#### **Progetti didattici classi terze:**

- Matematica e geometria - gioco e fantasia.
- Piccoli scrittori crescono e mettono in scena.
- Il cerchio delle emozioni.
- Tecnologia ricamo: manualità e creatività in sviluppo.

#### **Progetti didattici per le classi seconde:**

- Progetto Il dolce sapore dell'autunno (UdA sull'uva).
- Progetto all'affettività "La storia di Odilla".
- Progetto "Conosco il mio quartiere".

#### **Progetti didattici per la classe prima:**

- U.d.A. “Autunno tra albi e natura”: attività trasversali di Italiano, Scienze, Tecnologia, Arte, Storia, Musica.
- U.d.A. “Un albero in vaso”: il ciclo delle piante attraverso la cura di un piccolo albero. Attività trasversali di Scienze, Storia, Geografia, Tecnologia, Arte, Italiano.
- U.d.A. “Sei folletti nel mio cuore”, sulle emozioni. Attività trasversali di Ed. Civica, Italiano, Musica, Arte e Immagine.
- U.d.A. “Easy Basket”: le regole e la motricità di base attraverso il mini-basket. Discipline coinvolte: Ed. Fisica, Ed. Civica.
- Progetto di alfabetizzazione musicale con il metodo Kodaly.
- Progetto Lingua dei Segni Italiana: prima alfabetizzazione

## PROGETTI E ATTIVITA' DEL PLESSO MAZZINI

### Progetto Annuale di Plesso: *Con Momo alla ricerca del Tempo*

Il progetto prende spunto dal romanzo "Momo" di Michael Ende, si sviluppa durante l'intero anno scolastico, sono coinvolte tutte le classi con attività interdisciplinari. È un percorso di crescita personale, educazione relazionale, alfabetizzazione emotiva ed educazione alla sostenibilità per scoprire passo dopo passo, che ogni evento richiede il "suo" tempo. Il tempo nella narrazione, nei numeri, nella storia, nella musica, nell'arte... Il tempo in giardino, nell'orto e nel gioco libero...il tempo dell'impegno ed il tempo del riposo... il tempo delle emozioni e nelle relazioni...Tempo per sé e tempo condiviso con e per gli altri.

*"Rallentare", "ascoltare", "osservare" e "curare"*: i verbi che accompagnano alunni e docenti in questa avventura per (ri)scoprire il valore del tempo e così valorizzare le potenzialità di ognuno e ciascuno.

### Attività di Plesso:

- 1) *Per sognare non bisogna chiudere gli occhi, basta leggere* (M. Foucault). **Progetto di promozione al piacere della lettura** mediante l'attività di consultazione, prestito e lettura animata presso la Biblioteca della scuola, la collaborazione con la Biblioteca di Quartiere, l'esperienza di *#Io leggo perché...* in collaborazione con le librerie di Padova "Giunti" e "Limerick" (*Attività dedicata a tutte le classi*).**
- 2) *Come un Sorriso*** Quanti muscoli del viso sono coinvolti per un semplice sorriso? Solo nella faccia sono ben 36 i muscoli che, muovendosi di concerto, aprono il nostro volto in un'espressione di gioia e felicità. E quanto si può comunicare con un semplice sorriso? Progetto di educazione affettiva e relazionale, cittadinanza attiva e promozione di gesti e parole di autentica inclusione in attività a "classi aperte" : il calendario delle mie emozioni, celebrazioni di Giornate Nazionali e Mondiali (Giornata della Gentilezza, Giornata degli Alberi, Giornata dell'Acqua, Giornata della Memoria, Giornata per l'Autismo,  $\pi$  Day – Giornata Internazionale della Matematica, Giornata della poesia ...), lettura di Quotidiani e Riviste in classe (Popotus, Focus Junior, Kids, ...) educazione *for the future ScuolAttiva Onlus*, e esperienze di LIS - Lingua dei Segni Italiana. (*Attività dedicata a tutte le classi*).
- 3) *Primo Sport*** Progetto in collaborazione con il CONI di Padova atto a promuovere una maggiore consapevolezza del corpo e del movimento oltre che alla pratica motoria e sportiva. (*Attività dedicata alle classi Prime, Seconde e Terze*).
- 4) *Educazione alla sicurezza stradale*** Progetto in collaborazione con il Comune di Padova e la Polizia Locale, mediante interventi di Vigili in classe, esperienze di Pedibus in Quartiere, e uscite al Pistodromo. (*Attività dedicata alle classi Prime, Seconde, Terze, Quarte, Quinta sezione B*).
- 5) *Educazione alimentare e alla salute*** con il progetto *Frutta nelle scuole* (distribuzione di frutta e verdura biologica a scuola), il coraggio di assaggiare un gusto nuovo in mensa, la Piramide Alimentare ...
- 6) *Progetti, esperienze e uscite nel Quartiere*** come le attività in collaborazione con le Famiglie, la Casa di Riposo di Altichiero, l'orto a scuola in collaborazione con i nonni, uscite didattiche lungo l'argine del fiume Brenta... (*Attività dedicata a tutte le classi*).
- 7) Attività e progetti proposti da *Attivamente* e *Vivipadova*.** (*Attività dedicata a tutte le classi*).

- 8) Attività di **pre-scuola** con l'associazione "Mary Poppins" e **dopo-scuola** con l'esperienza "Amico Esperto".(Attività dedicata a tutte le classi).

## **PROGETTI E ATTIVITA' DEL PLESSO MONTE GRAPPA**

**Il Progetto di plesso** di quest'anno "**STIAMO FUORI CON LA MENTE, CON IL CUORE E CON IL CORPO**" prevede attività e pratiche didattiche legate all'**Outdoor Education** finalizzate a favorire la partecipazione attiva degli alunni in un ambiente esterno che assume la valenza di un vero contesto educante. Gli spazi all'aperto della scuola, oltre ad essere luoghi in cui si apprende, offrono l'opportunità di rafforzare il senso di rispetto per l'ambiente naturale e consentono di esprimere e potenziare le competenze emotivo, affettive, sociali, espressive, creative e senso-motorie di ogni studente.

La scuola si apre al "fuori" arricchendosi di spazi differenti, dinamici, flessibili in cui **l'orto didattico con le mini serre e le serre** occupa un ruolo di primo piano. E' uno spazio gestito e vissuto interamente dai bambini sotto la guida degli insegnanti; è luogo di scoperta, di stupore, di rispetto della natura e dei tempi distesi che essa richiede per generare nuova vita. Grazie ad esso i bambini sperimentano l'importanza dell'attesa, riflettono sul passare del tempo e sul ciclo delle stagioni. L'apprendimento si origina dall'esperienza diretta del bambino che si avvicina ai nuovi contenuti attraverso il proprio corpo ponendo al centro le proprie sensazioni. L'attenzione al movimento del proprio corpo favorisce l'ascolto di se, la concentrazione e l'interiorizzazione dei nuove conoscenze e abilità. Le attività proposte sono sempre orientate a stimolare l'aiuto reciproco fra pari, la capacità di accettare e valorizzare le differenze individuali, la consapevolezza delle proprie ed altrui sensazioni ed emozioni. Si impara con l'esperienza diretta che "stare in relazione" è alla base dello stare bene con se stessi e con gli altri, la classe diventa luogo interiore ed esteriore in cui tutti si sentono liberi di esprimersi.

La proposta didattica di base viene integrata e completata con la realizzazione dei seguenti progetti:

- Educazione stradale (progetto quinquennale) che vede la collaborazione della Polizia Municipale del Comune di Padova.
- Attività didattiche di tipo percettivo-sensoriale (educazione civica-eco sostenibilità, visite a parchi e musei, ...) ideate per stimolare la creatività e il pensiero critico, per favorire e migliorare i rapporti tra la scuola e il territorio. (Progetti **Attivamente e Vivipadova**)
- Educazione alla salute con il progetto **Frutta nelle scuole**, programma europeo finalizzato a combattere obesità e sovrappeso negli alunni delle scuole primarie con la distribuzione di frutta e verdura gratuita (certificata DOP, IGP e biologica) in orario scolastico.
- Attività pratiche/laboratoriali per avvicinare gli alunni alle STEM con l'intervento di esperti e collaboratori del **Gruppo PLEIADI**, ideate per soddisfare il bisogno di sperimentare e diffondere le meraviglie della scienza in modo creativo.

- Educazione ambientale con utilizzo di risorse interne ed esterne per favorire la formazione alla cittadinanza attiva, allo sviluppo sostenibile e responsabile nella scuola e nel territorio. (**Informambiente**).
- Progetto di **Motoria** con l'intervento di un esperto del CONI per le classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup>.

## **PROGETTI E ATTIVITA' DEL PLESSO PETRARCA**

### **A scuola insieme**

Ogni anno si declina un progetto di plesso specifico che coinvolge tutti gli alunni e i docenti. L'obiettivo comune è la realizzazione a scuola di un clima positivo, dove interagisce la partecipazione attiva ed emotiva degli alunni su tematiche che vengono proposte.

La proposta didattica di base viene integrata ed arricchita con la realizzazione dei progetti/attività che seguono:

- Educazione stradale con intervento della Polizia Municipale;
- Educazione alla sostenibilità ambientale con utilizzo di risorse interne, orto a scuola e con le attività di collaborazione proposte da Informambiente e Coldiretti (intervento esperti);
- Progetto Amico Esperto per promuovere l'inclusione contro la dispersione scolastica;
- Attività di Code week 2022, di educazione civica digitale e intergenerazionale attraverso una gita online : "CodyTripper Procida";
- Educazione alla cittadinanza e all'inclusione attraverso l'adesione: ai percorsi del Vivipadova e Attivamente, la partecipazione alla mostra "guardiamoci" (Arci Padova), le uscite a teatro, la partecipazione al progetto con l'Università "Raccontiamoci una storia libera";
- Progetto di motoria con utilizzo di risorse interne e intervento di esperti;
- Progetto di tutoraggio tra classe prima e quinta e progetto di continuità con la scuola dell'infanzia e secondaria di primo grado, con utilizzo di risorse interne e con la collaborazione degli altri plessi;
- Progetto affettivo/relazionale per promuovere la consapevolezza della crescita;
- Uscite in città e in quartiere a tema;
- Progetto di educazione Alimentare: "Le Buone Abitudini" con Percorso di valutazione scientifica in collaborazione con l'Università.

## PROGETTI E ATTIVITA' DEL PLESSO DON MINZONI

- **The Water We Want:** è un concorso organizzato dal Global Network of Water Museums, ovvero la rete dei Musei d'acqua nel mondo. Questo concorso invita gli studenti a esplorare in modo creativo l'importanza cruciale di qualsiasi forma di patrimonio idrico con disegni, foto, video, animazioni, canzoni, realizzati singolarmente o a gruppi durante le ore di lezione. Una volta valutate le opere d'arte delle singole classi, il Global Network seleziona le opere che ritiene più meritevoli di partecipare a una mostra digitale, in cui si possono ammirare le creazioni delle scolaresche partecipanti da tutto il mondo. Il bando di tale concorso generalmente esce a fine marzo, e i lavori vanno consegnati entro la fine di aprile.
- **Progetto spuntino:** i laboratori sono gratuiti, patrocinati dalla regione Veneto e proposti ai ragazzi delle classi prime della scuola secondaria di 1° grado. Spuntino è anche un fumetto didattico che viene distribuito gratuitamente a ciascun alunno delle classi aderenti. Il fumetto è accompagnato da un laboratorio di 1 ora, che racconta in modo coinvolgente la storia dei prodotti alimentari, protagonisti dell'episodio proposto, e i principi di una sana alimentazione. Il progetto ha coinvolto finora oltre 3000 alunni attraverso i laboratori. Spuntino è un progetto educativo e allo stesso tempo divertente, che spiega agli studenti con coinvolgenti laboratori gioco come scegliere uno stile alimentare sano all'insegna del benessere e della sostenibilità, scoprendo le produzioni a km zero d'eccellenza del territorio.
- **Il viaggio di Ulisse attraverso il coding e il pensiero computazionale (proposta formativa Apple Education):** una storia epica! Combinare il coding con l'Odissea di Omero. Far navigare Ulisse e la sua trireme grazie ad iPad e app semplici e intuitive. L'idea di questo progetto didattico nasce durante un momento di condivisione con docenti in formazione di un Istituto Comprensivo della provincia di Catania. Domande comuni erano state: come coinvolgo tutti gli studenti allo studio dell'epica? Come posso renderli protagonisti del processo di apprendimento e farli divertire con risultati sorprendenti? Più facile a farsi che a dirsi. Immergetevi in questa avventura con l'iPad e la robotica educativa [Codebots](#) per portare in classe il coding come attività didattica trasversale e far appassionare i propri studenti allo studio dell'epica.

## PROGETTI E ATTIVITA' DEL PLESSO GALILEO GALILEI

- **Festival musicale:** gli alunni di tutte le classi sono coinvolti nell'allestimento e nella preparazione di un festival musicale e canoro per il quale sono previsti momenti di collaborazione fra alunni anche di classi diverse al fine di sviluppare e potenziare le competenze sociali; sono previsti momenti di esercizio musicale con vari strumenti e di canto. Il progetto abbina il divertimento al rigore della preparazione nella disciplina e sfocia in una manifestazione di fine anno.
- **Iniziative inerenti al "Progetto biblioteca":**

**Prestito libri:** si terrà a partire dal mese di novembre, grazie alla collaborazione e disponibilità di alcuni genitori.

**Mostra-mercato del libro.**

**Incontro con l'autore:** un autore di libri per ragazzi interviene per parlare della scrittura, dei valori veicolati dalle sue opere (libertà, legalità, accoglienza e altri; risponde alle domande degli alunni.

**Torneo sport/lettura** (indirizzato alle classi prime): Attività ludica che si articola in due fasi: un **quiz letterario** (due squadre "si scontrano" rispondendo a delle domande riguardanti un libro letto in classe, con tematica sportiva) e un **incontro sportivo** (le stesse squadre si scontrano sul campo, mettendo in pratica lo sport di cui si parla nel libro). In entrambe le gare ogni squadra realizzerà un punteggio: la somma dei punteggi delle due gare darà vita ad una classifica.

**Biblioteca vivente** (attività rivolta alle classi seconde): Alcuni ragazzi racconteranno un libro che a loro è particolarmente piaciuto mettendosi nei panni del protagonista; potranno anche vestirsi in tema con il personaggio o portare qualche oggetto per rendere il tutto più realistico e coinvolgente.