FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



Nome	**FABIOLA BALDO**
Professione	DIRIGENTE SCOLASTICO
Amministrazione	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Incarico attuale	MIM, Viale Trastevere – Roma (RM) Istituzione Scolastica XIV Istituto Comprensivo Statale "G. GALILEI" - Padova PDIC890005 – Incarico Triennale: 2025/2028
Telefono	+39 0498207340
E-mail	dirigente@ics14padova.edu.it

ESPERIENZA LAVORATIVA

Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità	2022 - 2025 MIM, Viale Trastevere – Roma (RM) Incarico Triennale Dirigente Scolastico XIV IC Galilei - Padova 2026 Componente esterno del Comitato di Valutazione 3°IC Briosco– Padova 2025 Componente esterno del Comitato di Valutazione1° IC Petrarca – Padova 2024 Componente esterno del Comitato di Valutazione IIS Duca degli Abruzzi – Padova 2019 - 2022 MIUR, Viale Trastevere – Roma (RM) Incarico Triennale Dirigente Scolastico XIV IC Galilei - Padova 2021 Presidente di Commissione Esame di Stato II Ciclo di Istruzione IIS Ruzza di Padova 2020

Presidente di Commissione Esame di Stato II Ciclo di Istruzione IIS Ruzza di Padova

2015-2018
Componente esterno del Comitato di Valutazione XIV IC Galilei - Padova

1983-2019
Docente di scuola primaria assunta a tempo indeterminato, Concorso Ordinario O.M. n. 261 del 30.09.1982.

2007- 2014
Docente Coordinatore di plesso 3° IC Briosco – Padova

2014-2015
Docente Referente Progettazione Europea Erasmus Plus + 3° IC Briosco – Padova

2014 - 2019
Docente Tutor Studenti, Università di Padova, Facoltà Scienze della Formazione Primaria
3° IC Briosco – Padova
Dal 2011 al 2016
Docente Primo Collaboratore del Dirigente Scolastico
3° IC Briosco – Padova

2011-2017
Docente Referente d'istituto per l'INVALSI 3° IC Briosco – Padova

2011-2016
Docente Referente d'Istituto P.O.F. e P.T.O.F.
3° IC Briosco – Padova

2011 - 2010
Docente Referente d'Istituto per la Continuità Didattica ed Educativa -3° IC Briosco – Padova

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne, voto 110/110 con lode Università di Padova, Facoltà di Lettere e Filosofia. A.A.1998/1999.

Master di II Livello "PROGETTAZIONE E SVILUPPO DEI SERVIZI DI ORIENTAMENTO E PLACEMENT", Università degli Studi di Roma Tre, A.A. 2015/2016.

Master di II Livello "LEADERSHIP E MANAGEMENT IN EDUCAZIONE. DIRIGENZA SCOLASTICA E GOVERNO DELLA SCUOLA", Università degli Studi di Roma Tre, A.A. 2014/2015.

Corso di Perfezionamento "*Docente esperto dei laboratori didattici multimediali della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I° e II° grado*", Università di Padova, facoltà di Scienze della Formazione, A.A. 2009/2010

2010-2018
SCUOLA DI CULTURA COSTITUZIONALE – Università degli Studi di Padova

Corso di Perfezionamento "PRINCIPI DI COMUNICAZIONE FORMATIVA PER DOCENTI", Università degli Studi di Ferrara, facoltà Scienze della Formazione, A.A. 2005-2006

2004 Cultore di Lingua Francese presso l'Università di Padova

CORSI DI FORMAZIONE

DIRSCUOLA, *Attestato delle competenze Intelligenza artificiale in sicurezza*, a. s. 2025/2026, 20h

ANP, Spaggiari, ItaliaScuola, Formazione art. 37, comma 7, D. Lgs. 81/2008, integrato dall'Accordo Stato-Regioni 17/04/2025 a. s. 2025/2026 16h

Alma Mater Studiorum Università di Bologna, *Il ruolo del Garante nazionale dei diritti delle persone con disabilità nella tutela del diritto alla piena partecipazione alla vita scolastica,* Seminario nell'ambito del master di II livello in "Leadership e Direzione Strategica della Scuola", 13/05/2026, a.s. 2025/2026, 2h

INVALSI, *Il Quadro delle competenze professionali dei docenti della Scuola di alta Formazione dell'Istruzione (SAFI) del MIM,* nell'ambito del Ciclo di Seminari "Modelli e strumenti di valutazione per le scuole in dialogo", 30/04/2026, a.s. 2025/2026, 2h

MIM USR per il Veneto, *Semplificazione Amministrativa e Innovazione intelligente: un nuovo ecosistema per le segreterie scolastiche*, 29/04/2026, a.s. 2025/2026, 2h

Tuttoscuola, *Competenze non cognitive: quale ruolo per la scuola?* 20/04/2026, 20/04/2026, 1h 30'

MIM USR per il Veneto, *Presentazione del sistema di istruzione liceale del made in Italy,* 13/04/2026, a.s. 2025/2026, 1h 30'
MIM USR per il Veneto, *Piccole emozioni, grande crescita-Educare l'intelligenza emotiva nella scuola dell'infanzia,* 31/03/2026, a.s 2025/2026, 1h 30'

MIM USR per il Veneto, *Stare bene a scuola e in classe: una questione di corresponsabilità,* 12/03/2026, a.s 2025/2026, 1h 30’

INDIRE-DIDACTA, *L’innovazione nella scuola secondaria di I grado: il modello Montessori,* 11/03/2026, a.s 2025/2026, 1h

INDIRE-DIDACTA, *L’uso flessibile del tempo scuola per la personalizzazione dei percorsi,* 11/03/2026, a.s 2025/2026, 1h

MIM USR per il Veneto, *La specificità del Veneto – Incontro tecnico sugli esiti dei dati Invalsi e sulla Dispersione scolastica a.s. 2024/2025,* 13/01/2026, a.s 2025/2026, 1h 30,

ANP, Spaggiari, ItaliaScuola, *I datori di lavoro e i correlati obblighi in materia di sicurezza,* 04/12/2025, a.s. 2025/2026, 4 h

MIM USR per il Veneto, *Whistleblowing tra tutela del denunciante e esercizio del potere disciplinare,* 07/11/2025, a s. 2025/2026, 3h

Tuttoscuola, *Erasmus+: una roadmap per il successo*, 28/11/2025, a s. 2025/2026; 1h 30’

MIM, USR per il Veneto, “*e-Twinning ed Erasmus + per il benessere a scuola, l’inclusione e contro la dispersione scolastica*” 22/10/2025, a.s 2025/2026, 2h

MIM, USR per il Veneto, “Union of skills: building communities with skills for life” 21/10/2025, a.s 2025/2026, 2h

GIF scarl, *Normativa in materia di protezione dei dati personali (GDPR 2016/679 e Normativa Nazionale vigente), Gli adempimenti Privacy per il docente e l’operatore scolastico,* a.s. 2025/2026, 2h

Tuttoscuola, *Manifesto dell’educazione sostenibile e trasformativa,* a.s.2025/2026, 1h 30

Tuttoscuola, *Intelligenza artificiale e scuola: un’occasione formativa per tutto il personale scolastico,* a.s.2025/2026, 1h

MIM, USR per il Veneto, e-Twinning, #ScuolaErasmus, *Infoday Erasmus + sui partenariati per la cooperazione KA2,* 07/10/2025, a.s. 2025/2026, 2h

MIM, USR per il Veneto, Seminario regionale, *Monitoraggio alunne e alunni provenienti da contesti migratori – dati relativi all'a.s. 2024/2025, 25/*11/2025, 2h

MIM, USR per il Veneto, Erasmus +, INDIRE, e-Twinning, *Infoday Erasmus +: la progettazione Erasmus + per la candidatura KA1*, a.s. 2024/2025, 2h

Scuola Futura- *Formazione del personale ATA alle nuove sfide della transizione digitale A.S. 2024/2025,* 10h

MIM, USR per il Veneto, *I disturbi dello spettro autistico: dalle caratteristiche funzionali all'intervento educativo,* a.s. 2024/2025, 3h

MIM USR per il Veneto *Il ruolo del dirigente Scolastico tra esercizio del potere disciplinare e responsabilità amministrativo-contabile,* a.s. 2024/2025, 3h

Tuttoscuola, *Le nuove linee guida per l'educazione civica: riflessioni e prospettive*, 2h

Tuttoscuola*, Nuove Indicazioni nazionali: novità e prospettive,* a.s. 2024/2025, 2h

Indire, *Il Manifesto del Service Learning*, a.s. 2024/2025, 1h

MIM USR per il Veneto, *I modelli di certificazione delle competenze,* a.s. 2024/2025, 2,30h

MIM USR per il Veneto, *La didattica orientativa nel I e nel II grado,* 09/04/2025, a.s. 2024/2025, 3h

Scuola Futura - Formazione permanente per i docenti delle scuole Dadalogica a.s. 2024/2025, 10h

Scuola Futura - *Formazione del Personale ATA alle nuove sfide della transizione digitale* (I), rilasciato il 24/10/2024, a s, 2024/2025, 10h

Scuola Futura - *Podcast & Webradio* a.s. 2024/2025, 10h

Scuola Futura - *Tecnologie per l'inclusione* a.s. 2024/2025, 10h

Scuola Futura- *Aggiornamento del Curricolo Verticale per il potenziamento delle competenze digitali* a.s. 2024/2025, 10h

Servizi Educativi del Comune di Padova- Convegno *il Diritto di essere sognati – La pedagogia di Danilo Dolci per contesti educativi, inclusivi e trasformativi, 14/12/2024,* a.s. 2024/2025, 4h

Aggiornamento Primo Soccorso Gruppo BC, ai sensi dell'art 37, c.9, art. 45, c.2. D.Lgs 81/2088 e D.M. 388/2003, a.s.2024/2025, 4h

Formazione per addetti squadra antincendio livello 2, ai sensi del D.M. 02/09/2021, criteri generali di sicurezza antincendio e per la gestione dell'emergenza nei luoghi di lavoro e del D.Lgs 81/2008, art. 46, c. 3, a.s. 2024/2025, 8h

Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Uso e abuso del cellulare: aspetti giuridici e pedagogici, a.s. 2023/2024, 2h

MIM, USR Veneto, *Incontro tecnico sulla dispersione scolastica, sull'istruzione parentale e sull'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione*, a.s. 2023/2024 1,45'h

MIM USR per il Veneto *Obblighi di intervento del Dirigente Scolastico per il comportamento non conforme del personale della scuola sui social network",* a.s. 2023/2024, 3h

MIM USR per il Veneto "*I modelli di certificazione delle competenze" di cui al D.M. n. 14 del 30/01/2024,* a.s. 2023/2024, 2h30'

IC Pelago, Firenze, *Ripensare l'apprendimento: scenari presenti e futuri negli ambienti educativi laboratoriali,* a.s. 2023/2024, 6h

MIM USR per il Veneto UAT di Padova e Rovigo sede di Padova – *Il ruolo della scuola oggi e del docente tra obiettivi di apprendimento e finalità educative,* a.s. 2023/2024, 2h

Tuttoscuola *-PNRR: Le istruzioni operative al DM 65- prime riflessioni e confronti con il mondo della scuola,* a.s. 2023/2024, 2h

Tuttoscuola, *Dall'ecosistema sociale alla scuola: creare condizioni di Ben-Essere,* a,s 2023/2024, 8h

Tuttoscuola, *Il ruolo della tecnologia nei nuovi ambienti scolastici,* a.s. 2022/2023, 2h

Scuola Futura, *Connessioni,* edizioni 1-2-3-4- Polo STEAM di Bassano del Grappa, a.s. 2022/2023, 8h

CIG Centro Italiano Gestaltico Corso Avanzato 1 Dadalogica Secondo Meeting esperienziale Dadalogica a.s. 2022/2023,18h

Tuttoscuola *Inclusione attraverso il linguaggio del Game Based Learning e le tecnologie immersive,* a.s.2022/2023,2 h

MIM USR per il Veneto *Il Dirigente Scolastico nell'era digitale: ambienti e didattica innovativi,* a.s. 2022/2023*,* 6h

MIM Erasmus +, INDIRE, *Il ruolo degli ambienti digitali nei processi di costruzione identitari: esplorare la disability identity online,* a.s 2022/2023, 2h

Tuttoscuola, *Proposte per una scuola che vuole osare: cinque verbi per uscire dalla zona di comfort*, a.s. 2022/2023, 8h

MIM USR per il Veneto, *I disturbi del Neurosviluppo in età evolutiva,* a.s. 2022/2023, 3h

MIM USR per il Veneto *I procedimenti disciplinari agli alunni. Attenzioni procedurali e azioni preventive del contenzioso. Sanzioni agli studenti e responsabilità educativa,* a.s. 2022/2023, 5h

Italiascuola.it, *Il terzo Codice degli appalti,* a.s. 2022/2023, 5h

INDIRE – *Wokshop Didacta Avvicinamento alla metodologia del Debate per i docenti*, a.s 2022/2023, 1,30'h

Tuttoscuola, *Scuola 4.0 e fondi PNRR per i nuovi ambienti di apprendimento: come progettare e cambiare con una visione di sistema*, a.s. 2022/2023, 2h

Scuola Polo Inclusione – *La prassi dell'inclusione scolastica e i cambiamenti in progress secondo la normativa,* in attuazione dell'art.5, c.6 del D. Lgs 66/2017 "Norme per la promozione dell'Inclusione scolastica degli studenti con disabilità", come modificato dal D. Lgs 96/2019 "Disposizioni integrative e correttive al D. Lgs 66/2017, a.s. 2022/2023, 2 h

Scuola Futura- *Un tuffo nella scuola ibrida: splash!* (*Workshop),* a.s. 2022/2023, 2h

Scuola Futura- *DigComp e DigCompEdu: cosa sono e come utilizzarli nella formazione e nella didattic*a a.s. 2022/2023, 2h

Tuttoscuola, *Nuovo triennio SNV*, a.s 2022/2023, 20 h

Tuttoscuola, *Un nuovo orizzonte per la scuola italiana: la dirigenza umanistica tra teoria e prassi,* a.s. 2022/2023 4h

Tuttoscuola, *Scuola 4.0 e fondi PNRR per i nuovi ambienti di apprendimento: come progettare e cambiare con una visione di sistema,* a.s. 2022/2023, 6h

MIM, USR per Il Veneto, Ufficio V- UAT di Padova e Rovigo, sede di Padova, *Il Diabete tipo 1 a scuola e nella vita quotidiana: cosa dobbiamo sapere e cosa dobbiamo fare*, a.s. 2022/2023, 2.30'h

MIM, USR per Il Veneto, Ufficio V- UAT di Padova e Rovigo, sede di Padova, *Epilessia a scuola: conoscere per comprendere,* a.s. 2022/2023, 2h

Tuttoscuola, *Benvenuti a scuola! Strategie, strumenti e attività per l'accoglienza degli studenti ucraini*, a.s. 2022/2023, 4h

Scuola Futura, *Digital & Changemaking Learning: Transforming Education per un futuro sostenibile* a.s. 2022/2023, 2h

Tuttoscuola, *SNV (Sistema Nazionale di Valutazione), Autonomia responsabilità, investimenti: dalla rendicontazione sociale al PTOF*, a.s. 2021/2022, 2h

CIG Centro Italiano Gestaltico Corso Base Dadalogica, *Primo Meeting esperienziale Dadalogica,* a.s. 2021/2022, 12h

Scuola Futura- *Ragione e sentimento della "Dirigenza umanistica": Modelli di leadership scolastica…oltre il digitale*, a.s. 2021/2022, 10h

Univ. degli Studi di Padova FISPPA – *Università e Scuola per un'educazione sostenibile e di qualità: l'Agenda 2030*, a.s.2021/2022, 8h

USR per il Veneto, *Gli adolescenti tra fragilità e sviluppo della resilienza,* a.s. 2021/2022, 2,30'h

MIM – Univ. degli Studi di Firenze - Piattaforma ELISA – *Formazione e-learning per Dirigenti Scolastici: prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo nel contesto scolastico,* a.s.2021/2022, 5h

USR per il Veneto, UAT di Padova, *La "peer education" sui temi del bullismo e del cyberbullismo,* a.s 2021/2022, 4h

Italiascuola.it- *Tecniche di redazione dei provvedimenti e modelli per gli acquisti delle scuole: dalla determina a contrarre all'aggiudicazione,* a.s. 2021/2022, 5h

Tuttoscuola, *Governare la scuola in un mondo complesso*, a.s. 2021/2022, 2h

USR per il Veneto, Macroarea 1: province di Padova/Rovigo,*Traiettorie inclusive e nuovo PEI,* a.s. 2021/2022, 2,30'h

USR per il Veneto, *Lo Psicologo scolastico e le sfide della ripartenza,* a.s. 2021/2022, 2h

Tuttoscuola, *Outdoor Education: fare scuola all'aperto, una sfida possibile? Le emozioni e le relazioni in ambiente outdoor,* a.s. 2020/2021, 8h

Tuttoscuola, *La scuola digitale: proposte operative per una didattica inclusiva e per competenze,* a.s. 2020/2021, 4h

Formazione *Salute e Sicurezza sui luoghi di lavoro* – D.Lgs 81/2008 Accordo Stato-Regioni 21.11.2011 per Dirigenti Scolastici e Docenti Vicari, a.s. 2020/2021

MI- USR per il Veneto, *Il diritto di famiglia e minori nella scuola: come orientare la tutela degli alunni del 1° e 2° ciclo,* a.s 2020/2021, 2,30'h

CONVEGNI

Relatore Evento Formativo, *Metodologie, applicazione e innovazione del modello DADA-logica,* Roma, 25 ottobre 2024

Relatore Convegno *L'Orientamento: nuovi scenari e nuove prospettive*, Padova 22 maggio 2023

Organizzazione e coordinamento Convegno *Gli ambienti di apprendimento nell'ecosistema educativo. Contributi e buone pratiche per progettare e abitare la scuola*, Padova 13 gennaio 2023

Relatore Convegno Internazionale *CANADA – Le rotte della libertà,* Associazione Italiana di Studi Canadesi, Università degli studi di Bari – Monopoli 5-9 ottobre 2005

Dirigere se stessi nello studio e nel lavoro – competenze strategiche.it strumenti e applicazioni Università di Roma Tre-Dipartimento di Scienze della Formazione, 13 settembre 2019

PUBBLICAZIONI, COLLABORAZIONI A RIVISTE SCIENTIFICHE

Baldo, F., *Le avventure di Criodoro. Ortotteri, insetti e lepidotteri tra prati e giardini*, Torino, L'Harmattan, 2014, pp. 82, Storie plurilingue per l'Infanzia

Saint-Beuve, *Port Royal,* vol. I, trad. a cura di Fabiola Baldo, Elettra Bordino, Marina Bernardi, Maria Dario, Alessandra Flores D'Arcais, Torino, Einaudi, 2011.

Claude Gauvreau, *Bellezza Barocca*, trad. a cura di Fabiola Baldo, Torino, L'Harmattan, 2003, pp. 147.

Baldo, F., *Beautè Baroque, roman moniste di Claude Gauvreau,* «Atti del Convegno Internazionale, CANADA, Le rotte della libertà», (2006), pp. 171-175.

Baldo, F., *De la défiguration du langage à la parole désœuvrée: parcours poétiques dans l'écriture de Claude Gauvreau et de Paul-Marie Lapointre* «Études canadiennes canadian studies», n°.59 (2005), pp. 183-201.

Baldo, F., *Écriture automatique et écriture surrationelle: Nadja et Beauté baroque* «Études canadiennes canadian studies», n°. 44 (1998), pp. 37-51.

Emmanuelle Bouilly, *Migrazioni irregolari: inserimento nell'agenza internazionale e traiettorie di successo delle associazioni senegalesi che se ne occupano*, trad. a cura di Fabiola Baldo a cura di Fabiola Baldo «Afriche e Orienti», n°. 1, (2010), pp. 146-155.

Mamoudou Gazibo, *Una rivoluzione nelle relazioni internazionali? L'approccio cinese all'Africa e le sue sfide,* trad. a cura di Fabiola Baldo «Afriche e Orienti», n°. 2, (2008), pp. 15-23.

Roland Marchal, *I diversi percorsi degli islamisti sudanesi,* trad. a cura di Fabiola Baldo «Afriche e Orienti», n°. 1-2, (2006), pp. 59-69.

Bassirou Dieng e Ibrahima Wane, Canzone moderna e comunicazione orale, trad. a cura di Fabiola Baldo «Afriche e Orienti», n°. 4, (2005), pp. 44-52.

COMPETENZE LINGUISTICHE

FRANCESE
Lettura: C2
Comprensione: C2
Interazione: C2
Produzione Scritta: C2

	PORTOGHESE Lettura: B2 Comprensione: B2 Interazione: B1 Produzione scritta: A2 **INGLESE** Lettura: A1 Comprensione: A1 Interazione: A1 Produzione scritta: A1
COMPETENZE INFORMATICHE	Padronanza del PC in ambiente Windows con i relativi applicativi Office, strumentazione multimediale e software per la didattica inclusiva
CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali	Organizzazione, gestione e coordinamento di eventi (Seminari, Convegni)

La sottoscritta Fabiola Baldo, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000,

DICHIARA

che tutte le informazioni, gli stati, i fatti, i titoli culturali e professionali resi dall'interessato nel proprio Curriculum Vitae, corrispondono al vero.

Padova, 26.08.2026

Fabiola Baldo

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'amministrazione Digitale e norme connesse

Fabiola
Baldo
26.08.2026
14:23:37
GMT+02:00