



XIV ISTITUTO
COMPRESIVO STATALE
GALILEO GALILEI

Scuole dell'infanzia,
primarie e secondarie di I grado



Segreteria: Via della Biscia 206
35136 - PADOVA
Telefono: 049 8207340
C.F.: 92199510287
E-mail: pdic890005@istruzione.it
PEC: pdic890005@pec.istruzione.it
www.ics14padova.edu.it



DADA - logica
Menti, cuori e corpi in movimento

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Appendice al Regolamento di Istituto approvato
con **delibera n. 24 DEL 02/09/2020**

Scuola e famiglia, sottoscrivendo questo **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA**, intendono adoperarsi per creare una comune azione educativa e far sì che gli alunni diventino sempre più consapevoli responsabili ad ogni livello, nei rapporti fra loro, nei rapporti con gli adulti e con le regole della comunità, nei linguaggi usati, nei modi di comportarsi valorizzando la personalità di ciascuno.

Art. 1 - Impegni del Dirigente Scolastico

Al fine di promuovere una scuola in cui si rispetta e si è rispettati, il Dirigente si impegna a:

- dare ascolto a tutte le segnalazioni di alunne, alunni e genitori, purché pervenute in forma scritta e sottoscritte;
- fissare personalmente (o se impossibilitato nella persona del sostituto) un colloquio entro 96 ore dalla richiesta, salvo imprevisti o impedimenti di forza maggiore;
- nei casi di mancato rispetto degli alunni o di limitazione dei diritti delle famiglie da parte del personale scolastico, una volta accertata la fondatezza della segnalazione, promuovere ogni azione necessaria e prevista dalla legge.

Art. 2 - Spazi Scolastici: diritti e impegni di Docenti, Personale, Famiglie, Alunne e Alunni

<i>Insegnanti, personale, famiglie, alunne e alunni hanno diritto a:</i>	<i>Insegnanti e personale hanno diritto a:</i>	<i>Le alunne e gli alunni hanno diritto a:</i>	<i>Le famiglie hanno diritto a:</i>	<i>Insegnanti, personale, famiglie, alunne e alunni si impegnano a:</i>	<i>Le famiglie si impegnano a:</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ una scuola sicura, accogliente, vivibile, pulita, spaziosa, accessibile; ▪ aule, laboratori e locali dedicati (informatica, ...) ▪ attività con alunni con disabilità, arte, sala studio/riflessione, palestra e spogliatoi) con arredi e ... 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ strumenti di lavoro adeguati; ▪ biblioteca scolastica specializzata. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizzare spazi esterni (attrezzati) durante l'ora di ricreazione/intervallo mensa; ▪ uno spazio per il primo soccorso e un primo soccorso; ▪ biblioteca scolastica; ▪ palestra; ▪ sala mensa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ spazi pedonali protetti di fronte all'ingresso e uscita; ▪ utilizzare locali scolastici per incontri tra famiglie (relativi all'attività scolastica). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rispettare e avere cura degli ambienti didattici e delle attrezzature per mantenerli funzionali e accoglienti. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ accedere agli spazi scolastici negli orari consentiti o per necessità/urgenze; ▪ attendere la riconsegna dei figli fuori dai cancelli della scuola.

<p>attrezzature comodi e adeguati alla funzione e all'età degli alunni;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ bagni funzionali e attrezzati; ▪ contenitori per la raccolta differenziata in ogni aula e negli spazi comuni; ▪ ambienti puliti e accoglienti, accessibili per tutti. 					
---	--	--	--	--	--

Art. 3 - Educazione e Regole: diritti e impegni di Docenti, Personale, Famiglie, Alunne e Alunni

<i>Insegnanti, personale, famiglie, alunne e alunni hanno diritto a:</i>	<i>Insegnanti e personale hanno diritto a:</i>	<i>Le alunne e gli alunni hanno diritto a:</i>	<i>Le famiglie hanno diritto a:</i>	<i>Insegnanti, personale, famiglie, alunne e alunni si impegnano a:</i>	<i>Le famiglie si impegnano a:</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ essere rispettati come persone, lavoratori, famiglie e alunni, nella diversità e unicità di ciascuno e nei rispettivi ruoli, valorizzando le differenze e non giudicando l'altro; ▪ un clima scolastico fondato sull'ascolto, il rispetto reciproco, la condivisione di valori, l'educazione; ▪ essere coinvolti nella predisposizione delle regole. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ essere tutelati nello svolgimento del loro lavoro. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscere e rispettare il Patto di corresponsabilità e il Regolamento d'Istituto; ▪ essere guidati verso l'autonomia e la responsabilità nella gestione della propria persona, nell'organizzazione dei propri materiali e dei tempi per le attività e nelle relazioni con coetanei e adulti; ▪ essere protetti da ogni forma di prevaricazione all'interno della scuola; ▪ rispettare chi fa parte della comunità scolastica e il loro lavoro, nella 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ far conoscere regole e patto attraverso conversazioni con alunne e alunni; ▪ verificare tempestivamente assenze/ritardi; ▪ sorvegliare gli alunni durante tutto l'orario scolastico; ▪ far comprendere agli alunni che si accede ai servizi igienici quando necessario. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ essere puntuali nelle attività scolastiche e nello studio; ▪ partecipare alle attività proposte dalla scuola; ▪ non disturbare le lezioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ non giudicare il lavoro degli insegnanti in presenza degli alunni; ▪ rispettare le regole scolastiche (ad esempio gli orari); ▪ giustificare tempestivamente assenze o ritardi.

		<p>diversità di ciascuno e nei rispettivi ruoli;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ contribuire con il buon esempio a migliorare l'ambiente scolastico; ▪ usare abbigliamento, espressioni e modalità consone a un ambiente educativo; ▪ essere ambasciatori positivi della comunità educante. 			
--	--	---	--	--	--

Art. 4 - Relazioni Comunicazione Partecipazione: diritti e impegni di Docenti, Personale, Famiglie, Alunne e Alunni

<i>Insegnanti, personale, famiglie, alunne e alunni hanno diritto a:</i>	<i>Insegnanti e personale hanno diritto a:</i>	<i>Le alunne e gli alunni hanno diritto a:</i>	<i>Le famiglie hanno diritto a:</i>	<i>Insegnanti e personale, si impegnano a:</i>	<i>Le famiglie si impegnano:</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ lavorare in un ambiente sereno, collaborativo e positivo; ▪ partecipare alla vita scolastica sulla base delle proprie esperienze e competenze. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ valorizzare il ruolo dell'insegnante nella mediazione comunità scolastica/famiglia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ esporre le difficoltà con serenità; ▪ una scuola inclusiva: nessuno può rimanere indietro; ▪ una didattica qualificata che promuova il sapere, il saper essere e il saper fare; ▪ essere rispettati, ascoltati, capiti; ▪ confronto alunni/insegnanti. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ informazioni chiare e regolari; ▪ favorire la partecipazione di soggetti esterni alla comunità scolastica 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltarsi reciprocamente, collaborare, accogliersi; ▪ comunicare criticità e disagi alle famiglie; ▪ mettersi in discussione; ▪ coinvolgere famiglie (incontri, focus group); ▪ aggiornare sito web e registro elettronico; ▪ costruire l'autorevolezza delle figure educative con le famiglie; ▪ comunicare tempestivamente 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sostenere, valorizzare, stimolare il lavoro dei figli; ▪ dialogare con gli insegnanti; ▪ fidarsi del personale scolastico; ▪ partecipare agli organi collegiali e agli incontri per le famiglie; ▪ controllare sito web e registro elettronico; ▪ comunicare le situazioni di criticità o disagio;

				<ul style="list-style-type: none"> variazioni di orario o attività; ▪ lavorare in modo collegiale, responsabile, condiviso 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ costruire (con insegnanti) autorevolezza delle figure educative.
--	--	--	--	--	--

Art. 5 - OFFERTA FORMATIVA (Organizzazione, Obiettivi, Offerta): diritti e impegni di Docenti, Personale, Famiglie, Alunne e Alunni

<i>Insegnanti e personale hanno diritto a:</i>	<i>Le alunne e gli alunni hanno diritto a:</i>	<i>Le famiglie hanno diritto a:</i>	<i>Insegnanti e personale si impegnano a:</i>	<i>Le famiglie si impegnano a:</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ formazione continua; ▪ strumenti didattici adeguati, in particolare LIM, computer o tablet e connessione funzionante. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ accoglienza in ingresso; ▪ offerta completa e attuale; ▪ nuove tecnologie, lingue; ▪ tempo congruo per la pausa; ▪ insegnanti dall'inizio dell'anno, in particolare di sostegno; ▪ mensa per tempo pieno/prolungato. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ offerta formativa completa/attuale; ▪ conoscere programmazioni previste e svolte; ▪ partecipare a PEI e PDP; ▪ seminari e incontri sui temi dell'educazione e della crescita. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ offrire una didattica personalizzata e individualizzata; ▪ partecipare ai corsi di formazione; ▪ modernizzare e aggiornare le metodologie; ▪ comunicare in maniera semplice, ▪ coinvolgere famiglie in PEI e PDP; ▪ progettare in continuità ▪ promuovere l'orientamento nella pratica didattica; ▪ collaborare con la comunità; organizzare l'accoglienza. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscere l'offerta formativa; ▪ proporre miglioramenti dell'offerta formativa.

Art. 6 - DIDATTICA (Insegnamento, Metodologie, lezioni): diritti e impegni di Docenti, Personale, Famiglie, Alunne e Alunni

<i>Insegnanti e personale hanno diritto a:</i>	<i>Gli alunni hanno diritto a:</i>	<i>Le Famiglie hanno diritto a:</i>	<i>Insegnanti, personale, famiglie, alunne e alunni si impegnano a:</i>	<i>Insegnanti e personale si impegnano a:</i>	<i>Le alunne e gli alunni si impegnano a:</i>	<i>Le famiglie si impegnano a:</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ autonomia didattica 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ partecipare attivamente alle 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ segnalare 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ amare il proprio lavoro; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ frequentare con regolarità; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rispettare orari di ingresso/uscita;

<p>(senza ingerenze esterne);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ svolgere attività in ambienti sereni. 	<p>attività scolastiche;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ al gioco nel rispetto degli altri e delle regole della convivenza civile; ▪ conoscere i criteri di valutazione; ▪ insegnanti competenti; ▪ attività interessanti; educazione sostenibile; ▪ didattica personalizzata e individualizzata; ▪ didattica laboratoriale; ▪ valutazione trasparente, tempestiva e puntuale; ▪ zaini più leggeri; ▪ uscite, visite didattiche e viaggi di istruzione per imparare meglio; ▪ lavorare serenamente. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscere i criteri di valutazione; ▪ attività che tengano conto dei tempi di vita delle famiglie; ▪ partecipare alla reale vita scolastica di classe; ▪ proporre iniziative didattiche 	<p>i problemi rilevati;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ un'educazione sostenibile (ambiente). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ raggiungere il benessere degli alunni; ▪ essere puntuali; ▪ conoscere gli alunni e motivarli; ▪ proporre attività innovative; ▪ comunicare i criteri di valutazione; ▪ essere aggiornati e competenti rispetto alle esigenze di tutti gli alunni (in particolare alunni con disabilità, DSA, BES) e sulle specifiche normative; ▪ promuovere una didattica personalizzata e individualizzata; ▪ chiarezza nelle consegne; ▪ non telefonare o inviare messaggi durante le lezioni; ▪ comunicare tempestivamente risultati verifiche e registrare i voti nel registro elettronico; ▪ far esercitare alunni con modalità simili a verifiche; ▪ organizzare attività di recupero; ▪ comunicare modalità colloqui individuali; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ essere puntuali alle lezioni; ▪ partecipare attivamente alle lezioni e imparare; ▪ migliorare i risultati scolastici con continuità; ▪ collaborare con gli insegnanti e il personale scolastico; ▪ non telefonare o inviare messaggi con il cellulare durante le attività didattiche; ▪ uscire dall'aula solo in caso di necessità e a seguito di autorizzazione del docente; ▪ rispettare e curare il proprio materiale, gli strumenti e le attrezzature scolastiche (libri, quaderni); ▪ non utilizzare giochi o altri strumenti portati da casa durante le ore di lezione. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ verificare che i figli seguano con impegno le lezioni; ▪ seguire a casa le attività di bambini e ragazzi (compiti) e l'eventuale diario (compiti), libretto personale (comunicazioni) ▪ non interferire nella programmazione e nella didattica; ▪ collaborare costruttivamente in situazioni di difficoltà, alunni con disabilità, DSA, BES; ▪ rivolgersi ai docenti, al Coordinatore della classe, al referente o al Dirigente in caso di problemi didattici o personali; ▪ fornire recapiti telefonici per poter essere contattati con tempestività.
---	--	--	---	---	--	---

				<ul style="list-style-type: none">▪ mantenere riservatezza su alunni e/o famiglie;▪ rispettare tempi di vita alunni (gradualità dei compiti secondo l'età) e famiglie;▪ sperimentare innovazioni (didattica laboratoriale, classe capovolta, materiali multimediali, internet, giochi);▪ didattica funzionale/motivazionale;▪ favorire il sapere emotivo;▪ favorire il ruolo attivo degli alunni;▪ far comprendere errori e guidare al superamento;		
--	--	--	--	---	--	--



XIV ISTITUTO
COMPENSIVO STATALE
GALILEO GALILEI

Scuole dell'infanzia,
primarie e secondarie di I grado



Segreteria: Via della Biscia 206
35136 - PADOVA
Telefono: 049 8207340
Fax: 049 8900762
C.F.: 92199510287
E-mail: pdic890005@istruzione.it
PEC: pdic890005@pec.istruzione.it
www.ics14padova.edu.it



DADA -logica
Menti, cuori e corpi in movimento

I sottoscritti _____

genitori dell'alunna/o _____

**dichiarano di aver preso visione del
PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA
e di approvarne i contenuti.**

Firme dei genitori

Firme dei genitori

Padova, il _____

Per la scuola

Il Dirigente Scolastico

Fabiola Baldo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 c. 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993

Nota procedurale per l'a.s. 2023/2024:

Ordinariamente il PATTO educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie, viene proposto alla sottoscrizione dei genitori e degli studenti al momento della prima iscrizione o del primo inserimento presso l'Istituto.

Nella sua prima edizione, il presente PATTO educativo, come definito nella seduta del Consiglio di Istituto del 2 settembre 2020, è proposto al sito e scaricabile. Una volta stampato e firmato dai genitori, è consegnato, nella parte firmata, al docente coordinatore di classe alla scuola momento della distribuzione del libretto personale dell'alunno per l'a.s. 2023/2024 a tutti gli alunni, anche se di anni successivi al primo.

Gli alunni, le cui famiglie sottoscrivono il PATTO, lo **consegnano firmato ai docenti coordinatori di sezione o classe.**